**Конспект образовательной деятельности по ФЭМП для детей 2-3 лет**

**Тема «Разберём и соберём**

«Разберём и соберём» - игры с сенсорными коробками

**Цель:** Закрепить знания детей об основных цветах (красный, желтый, синий, зеленый). умения обозначать величину/размер предмета.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

  - продолжать учить различать предметы по размеру

  - формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма,  величина;

- продолжать закреплять умение **группировать** однородные предметы по цвету (красный, зеленый, желтый, синий).

**Развивающие задачи:**

- Развивать память, мышление, внимание, активный словарный запас;

- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности;

- учить внимательно, слушать воспитателя и выполнять задание;

 -воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

**Материалы и оборудование:**Игрушка (мишка), две большие пирамидки, сенсорные коробки с шариками основных цветов

**Ход занятия**

Ребята заходят в группу. Раздаётся сигнал машины-Би-би, би-би.

Воспитатель ввозит машину- грузовик с Мишкой и колечками от большой пирамидки.

Воспитатель: Ай-ай-ай, Миша? Что случилось с пирамидкой?

Ребята видят игрушку мишку.

Мишка: Я играл, играл, а собрать у меня не получается.

Воспитатель: Это плохо Мишенька.Но ты не грусти.В нашей группе ребята тебе помогут, только пирамидки надо собирать правильно, сначала большие колечки, потом поменьше, меньше и маленькие. Ребята поможем Мише собрать пирамидку?

Дети: Да

Подвижная игра: **«Собери пирамидку»**

По ходу сбора пирамидки воспитатель уточняет цвет и размер колечек. Когда пирамидку собрали, воспитатель хвалит каждого ребенка. Мишка благодарит детей за помощь.

Ребята садятся на стульчики. Воспитатель предлагает им поиграть.

Воспитатель: (Подносит к своему уху мишку.) Ребята, Миша говорит, что у него нет друзей в лесу, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с ним в наши цветные коробки.

Дети: Да.

**Игры с «Сенсорными коробками»**

-соберём большие жёлтые шарики в жёлтую коробку

-соберём зелёные маленькие кубики в зелёную коробку

-соберём красные колечки от пирамидок в красную коробку

-соберём все синие предметы в синюю коробку

(по ходу игры, воспитатель задаёт детям вопросы- какого цвета, размера кубик, шарик, колечко; в какую коробку положил кубик, почему? и т.д.Стараясь спросить каждого ребёнка)

Воспитатель: Миша понравилось тебе играть с ребятами? Ты знаешь теперь все цвета: назовём их ещё раз все вместе хором: желтый, зелёный, красный, синий ( воспитатель показывает Мише и детям кубик по очереди разного цвета-дети хором проговаривают цвета)

Воспитатель: Молодцы. Скажем Мише- до свидания! (убирает игрушку). Вам понравилось играть с Мишей? -да. А вы мне понравились сегодня, я вам за это приготовила подарки (раздаёт мальчикам- бумажные звёздочки, девочкам-)

